

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

П. ЧАЙКОВСКИЙ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ МУЗЫКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
АЛМАТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ
П. ЧАЙКОВСКОГО

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика

Полное наименование организации образования	Республиканское государственное казенное предприятие «Алматинский музыкальный колледж имени Петра Чайковского» БИН 990340006340
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического)	050008, г. Алматы ул. Манаса 13
Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Лицензия № KZ90LAA00006050 Приказ № 268 от 26.10.2015 г. Устав колледжа. Утвержден Приказом Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №174 от 16 февраля 2015 года.
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)	Сайт: Алматинский музыкальный колледж имени П. Чайковского music-college.kz Почта: muzcollege@mail.ru Тел: 8(727) 379-89-53
Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность. Приложение 01.	Хасангалиев Биржан Ескендирович Тел: 8707 111 9503 8(727)379-92-22
Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Балпанова Гульсара Сайдгалиевна Тел: 8771 850 6763 8(727)379-92-26

Целью проведения самооценки является установление соответствия содержания и качества образовательных программ, реализуемых в колледже требованиям Государственного стандарта образования соответствующего уровня образования (далее-ГОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.), лицензионным требованиям.

Для подготовки и проведения процедуры самообследования Приказом директора была создана рабочая группа, которая выявляла положительные и отрицательные стороны структурных подразделений колледжа.

Самооценка проведена в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486.

Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2022 года № 31053 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

В ходе самооценки проводился анализ организации образовательной деятельности колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Был проведен анализ учебно-планирующей и учебно-методической документации, контроля качества знаний и уровня сформированности компетенций.

Специальности, по которым колледж ведет подготовку, указаны ниже в Таблице 1.

Таблица 1. Специальности по которым колледж ведет подготовку

№ п/п	Специальность	Квалификация	Курсы
1	02150100 - Инструментально исполнительство (по видам инструментов)	4S02150101 «Концертмейстер, преподаватель ДМШ» 4S02150102 «Артист оркестра (дирижер), преподаватель ДМШ» 4S02150103 «Артист оркестра народных инструментов (дирижер), преподаватель ДМШ» 4S02150104 «Артист оркестра эстрадных инструментов (дирижер), преподаватель ДМШ»	1,2,3 курсы
1	0404000 - Инструментально исполнительство	040401 3 «Преподаватель ДМШ, концертмейстер»	4 курс

	и музыкальное искусство эстрады (по видам)	040402 3 «Преподаватель ДМШ, артист (руководитель) оркестра, ансамбля» 040403 3 «Преподаватель ДМШ, артист (руководитель) оркестра народных инструментов» 040404 3 «Преподаватель ДМШ, артист (руководитель) оркестра эстрадных инструментов»	
2.	02150200 - Теория музыки	4S02150201 «Музыковед, преподаватель ДМШ»	1,2,3 курсы
2	0406000 - Теория музыки	040601 3 «Преподаватель ДМШ»	4 курс
3.	02150300 - Вокальное искусство	4S02150301 «Артист академического пения, преподаватель ДМШ» 4S02150302 «Артист традиционного пения, преподаватель ДМШ» 4S02150303 «Артист эстрадного пения, преподаватель ДМШ»	1,2,3 курсы
3	0407000- Пение (по видам)	040701 3 «Артист академического пения, солист ансамбля» 040702 3 «Преподаватель ДМШ, артист народного пения с домброй» 040703 3 «Преподаватель ДМШ, артист эстрадного пения»	4 курс
4.	02150400 - Хоровое дирижирование	4S02150401 «Хормейстер, преподаватель	1,2,3 курсы
4.	0405000 - Хоровое дирижирование	040501 3 «Преподаватель, хормейстер»	4 курс
5	02110200 - Звукооператорское мастерство	4S02110201 «Звукооператор»	1,2,3 курсы
5	0416000 - Артист исполнитель, звукооператор концертных программ	041601 3 «Преподаватель ДМШ, артист оркестра, звукооператор»	4 курс

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Общая численность преподавателей (руководящий состав, осуществляющий преподавательскую деятельность, в том числе) в РГКП «Алматинский музыкальный колледж им. П.Чайковского» по состоянию на 01.06.2024 года составляет **288 человек**, из них штатных **186 (65 %)**.

По специальностям:

02150100-Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) всего 149 человека. Из них: штатных - 87 (58,3%).

02150200- Теория музыки - 32 человек, из них: штатных - 23 (71,8%).

02150300-Вокальное искусство (по видам) - 46 человек, из них штатных - 32 человек (69,5%).

02150400-Хоровое дирижирование - 23 человека, из них: штатных - 18 (78,2%). 02110200-Эстрадные инструменты и Звукооператорское мастерство- 18 человек, из них: штатных - 11 (61,1%).

«Общеобразовательные дисциплины» - 20 человек, из них: штатных - 15 (75%).

Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образования, составляет 99,6% (284 человек). 4 педагогов - со среднеспециальным педагогическим образованием.

Руководящий состав - 5 человек: директор, заместитель директора по учебной и учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-методическому объединению, заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Доля преподавателей колледжа, повысивших и подтвердивших уровень квалификационной категории за последние 5 лет, составляет 37,5 % (108 человек).

Имеют:

Педагог - модератор – 74

Педагог - эксперт - 19

Педагог - исследователь - 10

Педагог - мастер - 5.

Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD) - 20,8% (59 человек). Педагогов имеющих степень магистра - 62 человека, доктора философии (Phd) - 2 человека.

Количество педагогов без категории 150 человек (53%). Из них:

49 человек (17,3 %) - начинающие педагоги с опытом работы до 3х лет: 14 человек (4,9 %) - профессора, доценты из высших учебных заведений.

38 человек (13,4 %) - педагогические работники перешедшие на работу в колледж из организаций культуры и искусства (оркестры, театры и др.).

Педагоги, которые лишились уровня квалификационной категории по причине того, что не прошли НКТ.

Основные тематические направления курсов повышения квалификации: внедрение кредитно - модульной технологии; внедрение модульно-компетентностного подхода; вопросы современной педагогики: методика и

практика и др.

Преподаватели ООД прошли курсы в ФАО «НЦТ Орлеу» ИПК ПР по городу Алматы: «Развитие профессиональной компетентности учителей-предметников по оценке качества достижений образовательных результатов в условиях обновления содержания среднего образования РК».

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Алматинский музыкальный колледж имени Петра Чайковского уделяет большое внимание качеству проводимой политики формирования контингента студентов. Политика формирования контингента заключается в приеме лиц в число обучающихся из наиболее подготовленных к обучению, осознанно избравших специальность.

Общее количество обучающихся в колледже в 2023-2024 учебном году по состоянию на 1 июня 2024 года составляет - 534. Из них: по Государственному заказу - 420, по договору - 114. Количество обучающихся, поступивших на 1 курс - 151 человек. Из них: по государственному заказу приняты 105, на коммерческую форму обучения - 46 студент.

Обучающихся с особыми образовательными потребностями в колледже нет.

Важнейшей особенностью современного подхода к построению процесса подготовки высококвалифицированных специалистов является особое внимание к организации профессиональной практики. Специфика образовательного процесса в музыкальном колледже состоит в том, что основную часть образовательного процесса будущего специалиста занимает такой вид профессиональной практики как учебная практика, которая проходит на базе колледжа и представляет собой практические занятия в индивидуальной форме и проводятся на протяжении всего периода обучения.

Производственная практика проводится на 3 и 4 курсах и включает следующие виды практики: педагогическая практика, школьная практика, хоровая практика, концертмейстерская практика, лекторская практика, а также производственная практика у звукооператоров.

В 2023-2024 учебном году были подписаны договоры для прохождения профессиональной практики в соответствии с подготавливаемыми квалификациями специальности: Учреждение образования Детская школа искусств «Меруерт», ГККП «Детская музыкальная школа № 5 имени М.Тулбаева», ДМШ № 1 город Байконур, ГККП "Дворец школьников" ДМШ, ГККП ДМШ № 11, ГККП ДМШ № 8, ГККП «ДМШ №3 имени С. Прокофьева», КГУ Гимназия № 83, Республиканская Гвардия РК.

Все виды производственной практики проводятся параллельно теоретическому обучению путем чередования с теоретическими занятиями. Необходимо отметить, что на сегодняшний день музыкальные школы города Алматы не в состоянии обеспечить прохождение студентами колледжа педагогической, концертмейстерской и лекторской практики по ряду многих объективных причин. В связи с этим, на протяжении 20 лет на базе колледжа функционирует музыкальная студия. Музыкальная студия при РККП «Алматинский музыкальный колледж имени Петра Чайковского» соответствует

профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, обеспечена квалифицированными кадрами для осуществления руководства профессиональной практикой и имеет хорошее материально-техническое оснащение. Музыкальная студия является своеобразной базой для подготовки абитуриентов для колледжа. Ежегодно не менее 80 % выпускников музыкальной студии поступают в Алматинский музыкальный колледж. Процедура прохождения практики в музыкальной студии соответствуют требованиям предусмотренными Приказом МОН РК 29 января 2016 года №107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Выпускники колледжа работают в учреждениях культуры и искусства, образовательных учреждениях, предоставляющих широкий спектр дополнительного образования для детей школьного возраста. Выпускники устраиваются на работу не только в регионе, но и Джамбульской, Актюбинской, Атырауской и других областях республики, постоянно получают положительные отзывы от руководителей организаций.

По состоянию на 1 декабря 2023 г. всего по подготавливаемым в колледже специальностям количество трудоустроенных и занятых в первый год после окончания учебы выпускников, обучившихся по государственному заказу, составило 86 человек (89,44%). Из 104 выпускников поступили в высшие учебные заведения 72 человека (74,88%), трудоустроены 13 человек (13,52%).

Доля трудоустроенных и занятых в первый год после окончания учебы выпускников, обучившихся по договору, составляет 18 человек (40,86%).

Показатели трудоустройства выпускников, обучившихся по государственному заказу представлено таблице – 1

№	ПЦК	Студент тер саны	ЖОО оқуға түскендер	Жұмысқа орналасқандар	Бала күтіміне байл-ты демалыста	Жұмысқа орналасқандардың жалпы саны	ЖОО және жұмысқа орналаспағандар	Пайыздық көрсеткіш
1.	Музыка теориясы	2	2	-	-	2	-	100%
2	Фортепиано	6	6	-	-	6	-	100%
3	Ішекті аспаптар	6	6	-	-	6	-	100%
4	Үрмелі және үрмалы аспаптар	13	7	3	-	10	3	76%
5	Эстрадалық аспаптар	4	2	2	-	4	-	100%
6	Қазақ халық аспаптары	28	18	3	-	21	7	75%
7	Орыс халық аспаптары	3	1	-	-	1	2	33%
8	Хорда дирижерлау	16	14	1	-	15	1	93%
9	Академиялық ән салу	12	9	3	-	12	-	100%
10	Дәстүрлі ән салу	6	4	-	1	5	1	83%
11	Эстрадалық ән салу	7	2	1	-	3	4	42%
12	Дыбыс операторлары	1	1	-	-	1	-	100%
ҚОРЫТЫНДЫ		104	72	13	1	86	18	82%

Показатели трудоустройства выпускников, обучившихся по договору
представлено таблице – 2

№	ПЦК	Студенттер саны	ЖОО оқуға түскендер	Жұмысқа орналасқандар	жұмысқа орналасқандардың жалпы саны	ЖОО және жұмысқа орналаспағандар	Пайыздық көрсеткіш
1	Музыка теориясы	1	-	1	1	-	100%
2	Фортепиано	2	1	1	2	-	100%
3	Үрмелі және ұрмалы аспаптар	3	1	2	3	-	100%
4	Эстрадалық аспаптар	1	-	-	-	1	0%
5	Қазақ халық аспаптары	3	1	-	1	2	33%
6	Хорды дирижерлау	2	1	1	2	-	100%
7	Академиялық ән салу	5	3	2	5	-	100%
8	Эстрадалық ән салу	9	4	-	4	5	80%
9	Дыбысоператорлық шеберлік	1	-	-	-	1	0%
ҚОРЫТЫНДЫ		27	11	7	18	9	66%

Показатели трудоустройства выпускников, обучившихся по
государственному заказу представлены в таблице - 3

№	Мамандық	Біліктілік	Студенттер саны	ЖОО оқуға түскендер	Жұмысқа орналасқандар	Бала күтіміне байланысты демалыста	Жұмысқа орналасқандардың жалпы саны	ЖОО және жұмысқа орналаспағандар	Пайыздық көрсеткіш
1	0406000 – Музыка теориясы	040601 3 «Балалар музыка мектебінің оқытушысы»	2	2	-		2	-	100%
2	0404000- Аспапта орындаушылық және музыкалық өнер эстрадасы (түрлері бойынша):	040401 3 «Балалар музыка мектебінің оқытушысы, концертмейстер»	6	6	-	-	6	-	100%
		040402 3 «Балалар музыка мектебінің оқытушысы, оркестр, ансамбль әртісі (жетекшісі)»	19	13	3	-	16	3	84%
		040403 3 «Балалар музыка мектебінің оқытушысы, халық аспаптар оркестрінің әртісі (жетекшісі)»	31	19	3	-	22	9	70%
		040404 3 «Балалар музыка мектебінің оқытушысы,	4	2	2	-	4	-	100%

		эстрадалық аспаптар оркестрінің әртісі (жетекшісі)»							
		Қорытынды:	60	40	8	-	48	12	80%
3	0405000-Хорда дирижерлік ету	040501 3 «Оқытушы, хормейстер»	16	14	1	-	15	1	93%
4	0407000-Ән салу(түрлері бойынша):	040701 3 «Академиялық ән салу әртісі, ансамбль солисі»	12	9	3	-	12	-	100%
		040702 3 «Балалар музыка мектебінің оқытушысы, домбырамен халық әндерін орындау әртісі»	6	4	-	1	5	1	83%
		040703 3 «Балалар музыка мектебінің оқытушысы, эстрадалық әндер орындау әртісі»	7	2	1	-	3	4	42%
		Қорытынды:	25	15	1	1	17	8	68%
5	0416000 – Орындаушы әртіс, концерттік бағдарламаның дыбысоператоры	041601 3 «БММ оқытушысы, артист оркестра, дыбыс операторы»	1	1	-	-	1	-	100%
Жалпы қорытынды:			104	72	13	1	86	18	82%

Самыми востребованными специальностями за последние три года являются выпускники получившие дипломы по специальностям: хоровое дирижирование, теория музыки и звукооператорское мастерство (100%).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1 Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утвержденной [приказом](#) Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317) содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования;

Эффективность управления деятельностью в колледже осуществляется через реализацию принятых стратегических целей и задач. 30 ноября 2022 года в

колледже был принят новый стратегический план развития на 2022-2027 годы, протокол Педагогического совета №2 от 30 ноября 2022 года.

Для перспективы развития деятельности колледжа ежегодно по всем направлениям разрабатываются годовые планы. В годовых планах отражены основные направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результативности образовательного процесса. Годовые планы работы обсуждаются и утверждаются ежегодно на Педагогическом совете колледжа.

Планы работы колледжа представлены по следующим направлениям:

- 1) Внутриколледжный контроль;
- 2) Учебно-методическая работа;
- 3) Учебно-методический совет и педагогический совет;
- 4) Воспитательная работа;
- 5) Библиотечный фонд;
- 6) Работа психолога.

Внутриколледжный контроль.

План работы по направлению «Внутриколледжный контроль» разработан в соответствии с требованиями приказа №130. Основными направлениями внутриколледжного контроля являются: учебная и учебно-методическая работа, воспитательная работа, педагогические кадры и материально-техническая база.

Внутренняя оценка качества образования в колледже реализуется посредством:

- мониторинга успеваемости обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации;
- анализа содержания учебной, методической документации (УМК дисциплин, журналы учебных занятий, учебно-методические материалы, планы занятий и др.);
- анализ практической деятельности педагогических работников колледжа через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализа результатов учебно-методической работы преподавателей колледжа, открытых уроков;
- анализ документации, отражающей результаты профессиональной практики;
- организация социологических, психологических опросов, проведение анкетирования среди преподавателей, студентов, родителей и работодателей.

Учебно-методическая работа.

Структура плана учебно-методической работы, а также планов учебно-методического совета и педагогического совета соответствует форме по требованиям приказа № 130 ГОСО от 6 апреля 2020 года.

Методическая работа колледжа является важной частью профессиональной деятельности и ставит перед собой следующие цели:

- совершенствование профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов;
- повышение качества подготовки специалистов в области музыкального искусства;
- развитие инновационных знаний, внедрение изменений и новых

педагогических идей.

Методическая тема на 2023-2024 год – «Компетентностный подход - основа формирования личности специалиста».

В целях эффективности и результативности выполнения учебно-методической работы колледжа на регулярном уровне проводятся учебно-методические и педагогические советы, где администрация колледжа совместно с преподавателями обсуждают план стратегии, намечают цели и способы их достижения.

Общее расписание групповых занятий разрабатывается на каждый академический семестр, на каждую учебную группу. На основе общего расписания преподаватели колледжа составляют индивидуальные расписания.

Воспитательная работа.

Огромную роль в формировании будущего специалиста играет не только учебная, но и воспитательная работа. Воспитательная работа АМК имени Петра Чайковского направлена на реализацию единой с учебным процессом цели по эффективному содействию в развитии личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основные разделы и направления воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Национальное воспитание
4. Семейное воспитание
5. Трудовое, экологическое воспитание
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Библиотечный фонд.

Для создания в колледже условий совершенствования знаний студентов и преподавателей имеется библиотека с читальным залом. Объем учебного фонда – 58896, к/я – 8776 экземпляров.

План работы библиотеки колледжа имени Петра Чайковского соответствует требованию Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и реализует следующие направления деятельности:

1. Образовательная
2. Информационная
3. Культурная

В плане работы освещены основные мероприятия библиотеки на текущий учебный год, как Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы, Работа с фондом, Работа по сохранности фонда, Комплектование фонда периодическими изданиями в соответствии с образовательной программой колледжа. А, также, согласно плану для осуществления пропаганды чтения и привлечения интереса, к предметам через литературу, были выполнены выставки, посвященные казахстанским, русским и

зарубежным композиторам.

Кабинет психолога.

С целью создания психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих студентам успешно обучаться и развиваться в образовательной среде, успешно работает кабинет психолога. За текущий год была проведена диагностика среди студентов 1 курса на адаптацию в колледже, также коррекционные и профилактические работы со студентами других курсов в форме тренингов, беседы, консультаций, анкетирования.

4.2 наличие разработанных организациями технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиППО) образовательных программ с участием работодателей на основе требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) (при наличии);

Образовательные программы 2024 года находятся в стадии разработки и утверждения на основе требований ГОСО РК и утвержденных новых профессиональных стандартов «Педагог».

- Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 года № 31149 (ссылка <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031149>).

В целях рассмотрения требований профессиональных стандартов Worldskills и вопроса соответствия данных мировых стандартов образовательному процессу музыкального колледжа на 2023-2024 год создана рабочая группа. По итогам исследования на большом педагогическом совете было принято организовать рабочую группу, направленную на разработку и внедрения профессиональных стандартов в образовательный процесс колледжа.

4.3 наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования (далее-ТиПО), согласно приложениям 1, 2 ГОСО;

Рабочие учебные планы 2023 года по всем специальностям разработаны в соответствии с формой по требованиям. Содержание рабочих учебных планов предусматривает:

- 1) изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;
- 2) выполнение лабораторно-практических занятий;
- 3) прохождение профессиональной практики;
- 4) сдачу промежуточной и итоговой аттестации;
- 5) проведение факультативных занятий.

На модуль «Общеобразовательные дисциплины», согласно требованиям, выделено 1440 часов/60 кредитов включая проведение промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам.

Объем часов отведенных на освоение базовых модулей в учебном плане составляет 384 часов/16 кредитов.

Объем часов отведенных на освоение профессиональных модулей, на

промежуточную и итоговую аттестацию в том числе, по всем специальностям составляет 3936 часов/164 кредита.

Всего на обязательное обучение для обучающихся на базе основного среднего образования – 240 кредитов, 5760 часов, на базе общего среднего – 180 кредитов, 4320 часа.

Рабочие учебные планы приема 2024 года разрабатываются согласно требованиям ГОСО, в содержании которых предусмотрены такие компоненты структуры плана, как «Самостоятельная работа студента» и «Самостоятельная работа студента совместно с преподавателем».

5.4. Наличие утвержденных организацией ТиППО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения;

Рабочие учебные программы на текущий учебный год по всем специальностям разработаны с ориентиром на результаты обучения в соответствии с формой и требованиями ГОСО.

Содержание рабочих учебных групп предусматривает:

- Титульная страница;
- Пояснительная записка (описание модуля и результатов обучения, формируемые компетенции, пререквизиты и постреквизиты, необходимые средства обучения и оборудование, контактные данные);
- Распределение часов по семестрам;
- Содержание модуля.

Рабочие учебные программы составлены на 2х языках: казахский и русский и по каждому модулю по отдельности.

Программы по факультативным дисциплинам также разработаны по модели в соответствии с формой по требованиям ГОСО на 2х языках.

5.5. Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;

В колледже нет обучающихся с особыми образовательными потребностями.

5.6. Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования);

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин по всем ОП составлен с учетом общественно-гуманитарного профиля. К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: "Казахский язык" и "Казахская литература", "Русский язык и литература" (для групп с казахским языком обучения), "Русский язык" и "Русская литература", "Казахский язык и литература" (для групп с русским языком обучения), "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История Казахстана", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка", "Физика", "Биология", "География", "Всемирная

история".

Объем часов предусмотренных на изучение общеобразовательных дисциплин и на проведение промежуточной аттестации в том числе составляет 1440 часов. Период изучения общеобразовательных дисциплин приходится на 1-2 курсы, что соответствует модели -1 представленной в ГОСО.

5.7. Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования);

В ОП реализуемых в колледже не предусмотрены интегрированные в модули ОП модули или дисциплины образовательных программ бакалавриата

5.8. Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей);

ОП включают освоение следующих базовых модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Объем часов отведенных на освоение базовых модулей в учебном плане составляет 384 часа/16 кредитов.

Профессиональные модули относятся к компоненту по выбору и определяются колледжем самостоятельно. Объем часов отведенных на освоение профессиональных модулей, на промежуточную и итоговую аттестацию в том числе, по всем специальностям составляет 3936 часов/164 кредита. Практически по всем специальностям освоение профессиональных модулей начинается с первого семестра и продолжается весь период до завершения обучения.

4.9. Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО;

Организация профессиональной подготовки в колледже включает производственное обучение и профессиональную практику.

План работы сектора практики на 2023-2024 год обучения разработан в соответствии с требованиями ГОСО.

Организация профессиональной практики студентов по всем специальностям осуществляется в соответствии с ГОСО, инструкцией по профессиональной практике по специальностям среднего музыкального образования, программами по педагогической и профессиональной практике для студентов музыкального колледжа.

В среднем по каждой специальности на профессиональную практику рабочими учебными планами предусмотрено не менее 40%, что соответствует требованиям.

Профессиональная практика студентов Алматинского музыкального колледжа имени Петра Чайковского включает в себя: педагогическую, школьную, хоровую, концертмейстерскую, лекторскую практики. Содержание, продолжительность и сроки практики соответствует рабочим учебным планам,

рабочим учебным программам, графику учебного процесса. В ходе прохождения профессиональной практики студентам проводится инструктаж по ведению учебно-методической документации: дневник-отчет студента-практиканта и УМКД для студентов-практикантов ПЦК «Теория музыки». Форма дневника-отчета соответствует требованиям ГОСО. Заведующей сектором практики и руководителями практики в течение года осуществляется контроль по ведению дневника-отчета, также проводится мониторинг посещаемости и успеваемости. По окончании ответственными за ПЦК руководителями практики составляется отчет о проделанной работе по проведению профессиональной практики на отделении.

Содержание практических занятий в колледже направлено на подготовку концертной программы, проведение репетиций творческих коллективов различных составов и назначений; подготовка сольной программы на различных музыкальных инструментах осуществляется в процессе индивидуальных занятий педагога-музыканта с обучающимся; подготовка и постановка различных сценических и танцевальных номеров у вокалистов, чтение оркестровых партитур, дирижирование и др.

Согласно требованиям ГОСО производственная практика должна проводиться на базе организации. На базе организации по договорам практика осуществляется у следующих ПЦК: «Хоровое дирижирование», «Традиционное пение», «Академическое пение», «Духовые и ударные инструменты», «Эстрадные инструменты и звукооператоры». На базе «Музыкальной студии при АМК им. П.Чайковского» практика проводится у следующих ПЦК: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Теория музыки», «Эстрадный вокал», «Струнные инструменты».

4.10. Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

В колледже оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

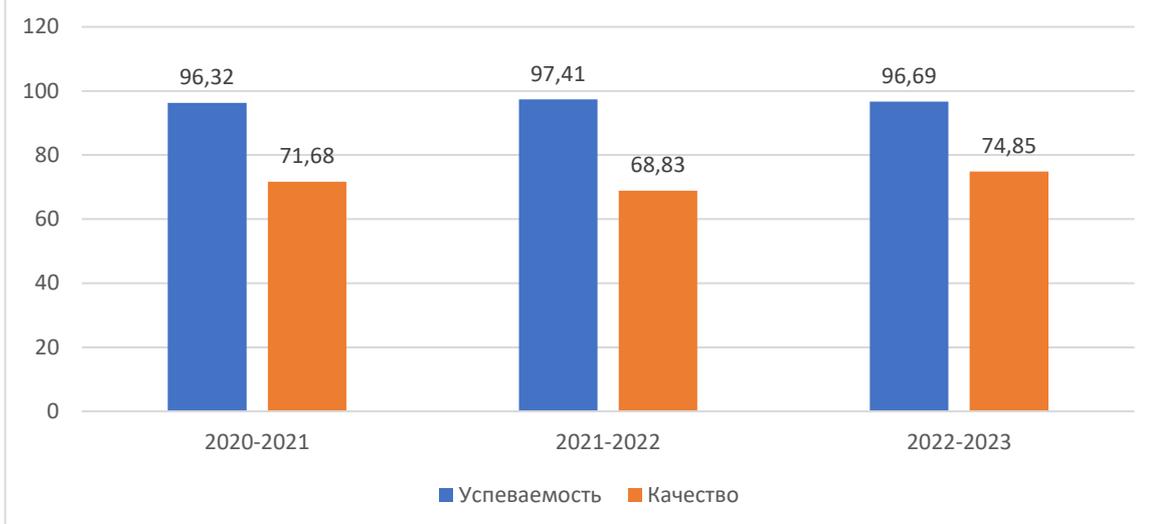
Для проведения оценки достижений результатов обучения по всем практическим занятиям, в начале каждого семестра утверждается график контрольных точек. По каждой образовательной программе виды, формы и количество контрольных прослушиваний различны. Все контрольные прослушивания оформляются протоколами. Графики контрольных точек размещены на официальном сайте колледжа в разделе предметно-цикловых комиссий.

Текущий контроль проводится для всех обучающихся колледжа и осуществляется каждым преподавателем самостоятельно.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и программами в форме зачетов и экзаменов, творческих выступлений, отчетов по практике.

По рейтингу промежуточной аттестации за 2021, 2022 и 2023 учебные годы средний показатель **успеваемости** составляет **96,80%**. Средний показатель **качества** – **71,78%**.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ИТОГАМ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ЗА 2021, 2022, 2023 ГОДЫ.



	2020-2021	2021-2022	2022-2023
■ Успеваемость	96,32	97,41	96,69
■ Качество	71,68	68,83	74,85

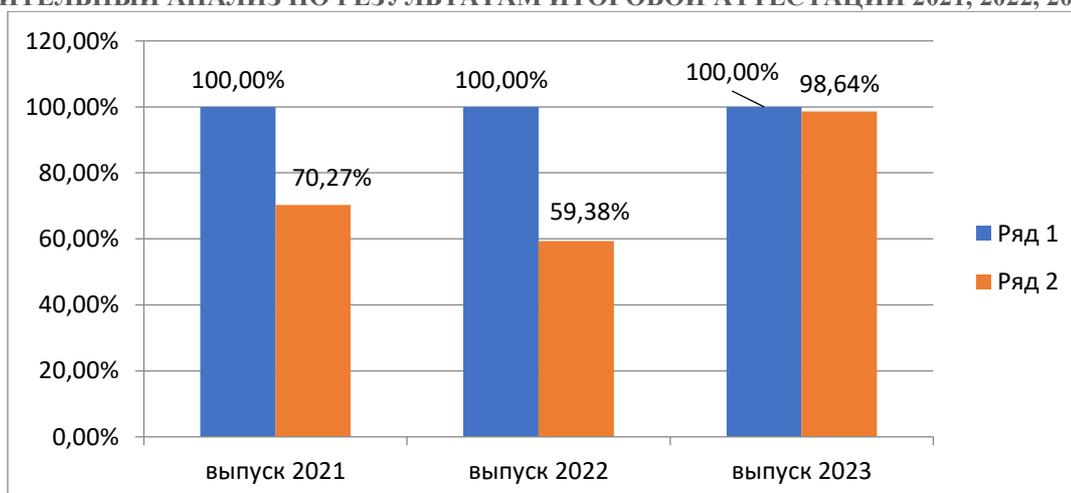
Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденным графиком.

Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации соответствуют формам по требованиям ГОСО: ведомость.

Процент **успеваемости** по результатам Государственной итоговой аттестации на протяжении многих лет остается неизменным - **100%**.

Показатель **качества** результатов итоговой аттестаций выпускников, обучившихся по государственному заказу в среднем - **98,64%**.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2021, 2022, 2023 ГОДЫ



	выпуск 2021	выпуск 2022	выпуск 2023
■ Успеваемость	100,00%	100,00%	100,00%
■ Качество	87%	83,81%	98,64%

4.11. Наличие разработанных специальных учебных программ, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающие частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;

Данная категория студентов в колледже отсутствует

4.12. Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом), на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся;

Данная категория студентов в колледже отсутствует

4.13.1,2,3 Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

При составлении рабочего учебного плана Колледжа соблюдается продолжительность учебного года в соответствии требованиями ГОСО:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся колледжа составляет: на обязательное обучение - 36 часов в неделю, а также факультативные занятия, не превышающие 4 часов в неделю. Для дисциплин или результатов обучения, выносимых на промежуточную аттестацию предусмотрены консультации.

В соответствии с требованиями ГОСО объем учебного времени на обязательное обучение в учебном году составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час - 45 минут, условно 1 год обучения - 60 кредитов;

Всего в учебном году 52 недели, из них 40 недель на обязательное обучение. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период -2 недель, 1 неделя - праздничные дни;

4.13.4. Соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 % и для заочной формы обучения не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.

4.14. Требования к уровню подготовки обучающихся:

4.14.1. Соблюдение требований к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов;

Определение требований к уровню подготовки обучающихся и разработке своих образовательных программ, составление перечня и формулирование профессиональных компетенций осуществлялись на основе утвержденных Атамекен профессиональных стандартов и отраслевых рамок квалификаций

специальностей РК.

Содержание образовательных программ определяется базовыми и профессиональными компетенциями в соответствии с уровнем подготовки. Оценка результатов обучения выпускных курсов осуществляется в соответствии с уровнем освоения общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей.

4.15. Требования к сроку обучения:

4.15.1. Соблюдение сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО.

Сроки освоения образовательных программ ТиПО зависят от сложности и/или количества квалификаций и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно моделям ГОСО.

Согласно ГОСО сроки при освоении образовательных программ учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Срок освоения образовательной программы в колледже при очной форме обучения составляет на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования - 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев (приложения 2,3,4).

5. Учебно-материальные активы.

Колледж располагает типовым учебным корпусом 4 этажное строение 1971 года общей площадью 3633 кв. м. находящийся по адресу г. Алматы ул. Манаса д.13.

Общежитие проектная мощность которого составляет 200 мест. Год постройки здания общежития - 1986г. 5 этажное здание из двух блоков общей площадью - 6365.7 кв. м.

Учебный корпус прошел капитальный ремонт в 2013 году.

В общежитии произведен ремонт учебного блока. Проведены ремонтные работы в учебных кабинетах: демонтаж цементного покрытия пола, с последующей заливкой цементной стяжки. Произведена укладка пола линолеумом. Левкас стен и покраска. Во всех кабинетах заменены все светодиодные светильники. В санузлах осуществлен демонтаж старого покрытия стен и полов. Выложен новый кафель. Осуществлен ремонт душевых. В 2020 году был полностью заменена кровля корпуса общежития, выполнена облицовка балконов.

Вместе с тем в корпусе общежития требуется капитальный ремонт электросетей и теплосетей, ремонт жилых помещений и санузлов, а также фасада общежития.

Для эффективной реализации образовательных программ в колледже работают 77 кабинетов для проведения индивидуальных практических занятий, оборудованных пианино, зеркало, пультом, столом одно тумбовым, стульями согласно нормативам. 23 кабинета для проведения групповых занятий по профессиональным модулям. Все групповые кабинеты для проведения занятий по профессиональным модулям оборудованы инструментом пианино или фортепиано. Имеется 11 кабинетов для проведения занятий по общеобразовательным дисциплинам: 1 - русского языка, 2 - казахского языка, 1 -

математики, 2 - истории, 2 - иностранных языков, 1 - информатики (7 компьютеров), 1 - биологи и географии, 1 - НВП, Один спортивный зал, один малый тренажерный зал. В колледже созданы все условия для проведения занятий по производственному обучению. Имеются: один большой концертный зал на 375 посадочных мест; 2 камерных зала рассчитанных на 70 и на 30 посадочных мест, малый фортепианный зал. Наряду с занятиями в них проходят все общеколледжные концертные мероприятия, различные конкурсы республиканского и международного уровней проводимые в рамках творческой работы колледжа.

В колледже ведется работа по пополнению материальных активов. Для обеспечения учебного процесса в 2020 году были приобретены музыкальные инструменты: литавра, Маримба на сумму 10 млн. 282 тыс. тг. В 2021 году Библиотечный фонд пополнен литературой на сумму 844000тн., на 285400 тг. скрипки. В 2022 году на приобретение бас гитары, Комбо усилитель для электрогитар Mustang LT25 Fender, комбоусилитель для бас гитары, Микшерный пульт, Парта в комплекте, Система акустическая многополосная (сабвуфер, микрофонов, Профессиональный DI-бокс усилитель звуковой, Тимбалис, Устройство многофункциональное было выделено 7 млн. 500 тыс тенге. В 2024 году были приобретены 5 принтеров.

Имеется библиотека с читальным залом, кабинет психолога, 1 медицинский кабинет, 1 -изолятор на 2 койка-мест. Все учебные кабинеты имеют паспорта, эстетично оформлены. Кабинеты оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет. В арсенале имеются: 60 компьютеров и 12 ноутбуков, 5 интерактивных досок, 7 мультимедийных проекторов, 5 экранов, 2 телевизора, 4 музыкальных центра, 1 синтезаторный кабинет (15 синтезаторов), 32 принтеров 3/1, обычных принтеров - 9 штук. Каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью выхода 50 Мбит/с и безлимитным доступом.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеется отдельный спортивный зал, а также материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований. В спортивном зале используются: мячи, шведская стенка (3 штуки), стол для настольного тенниса, ракетки и шарики для настольного тенниса, канат для перетягивания (1), сетка волейбольная, обручи, скакалки, маты (10 штук), силовые тренажеры. На территории колледжа для занятий используются: беговая дорожка с лабиринтом, брусья гимнастические, 3 уличных тренажера.

Организация медицинского обслуживания

Сохранение и укрепление здоровья студентов является одной из главных задач колледжа наряду с повышением качества обучения и воспитания. Медицинский кабинет имеет отдельное горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Колледжем заключен договор со студенческой поликлиникой города Алматы. Данное учреждение в течение учебного года оказывает медицинские услуги студентам колледжа.

Сведения об условиях организации питания

В колледже имеется буфет рассчитанный на 30 посадочных мест.

Материальная база представляет собой совокупность оборудования: шкафы холодильные, 2 плиты электрические, прилавок для столовых приборов, витрина мармита, раковина для мытья рук. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам.

В колледже постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители (общее кол-во - 40 шт.);
- шкафы для пожарных гидрантов на каждом этаже.
- стулья (30 шт.)

Материально-техническое обеспечение колледжа в целом соответствует нормативным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам, и нормам. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности.

Одной из главных направлений работы библиотеки колледжа является комплектование фонда. Фонд библиотеки колледжа формируется в соответствии с образовательными программами. Библиотечный фонд определяет содержание, полноту, качество удовлетворения и развития информационных потребностей пользователей библиотеки.

На момент проведения самооценки, библиотечный фонд библиотеки колледжа составляет 58981 экземпляров.

В библиотеке действует выставочный стенд с новинками литературы для педагогов и обучающихся. Имеется доступ к сети Интернет. Библиотека оснащена множительной техникой. Информационная справочно-поисковая библиотечная система - Костанай SOFT.

В библиотечном фонде достаточное количество экземпляров основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной,

В 2023-2024 учебном году было приобретено нотной литературы через магазины города Алматы на сумму 844000 тенге. В их числе 85 даренных

экземпляров. А также библиотеке 45146 учебно-методические сборники и 13835 общеобразовательная. Из них 8790 книг на казахском языке. С целью восполнения ресурсов на казахском языке преподавателями колледжа по мировой музыкальной литературе разработаны лекционные материалы на казахском языке, имеются ЦОРы на двух языка. Следует отметить, что в республике за последние 30 лет не выпускаются учебники по музыкально-теоретическим дисциплинам как мировая музыкальная литература, ученики по теории музыка, гармонии, полифонии. Процедура приобретения литературы из других стран не предусмотрена нормативными документами.

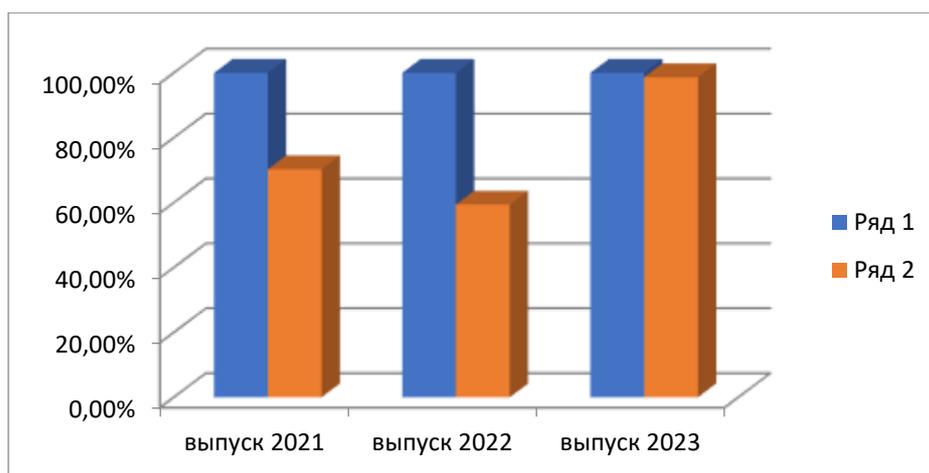
7. Оценка знаний обучающихся Анализ результатов итоговой и повторной итоговой аттестации обучающихся.

Изучение материалов итоговой аттестации (протоколы экзаменов и отчеты председателей) показало, что общий уровень подготовки студентов по специальностям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям к выпускнику среднего профессионального учебного заведения.

Выпускники исполняли программы, соответствующие требованиям, предъявляемым к выпускнику среднего профессионального учреждения, а также индивидуальным возможностям выпускника, показав в основном достаточно высокий уровень обученности, что говорит, в целом, о профессиональной работе преподавателей колледжа.

Показатель качества результатов итоговой аттестаций выпускников, обучившихся по государственному заказу в среднем - 98,64%.

ДИАГРАММА
ИТОГИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИГА 2021, 2022, 2023 ГОДЫ ВЫПУСКА

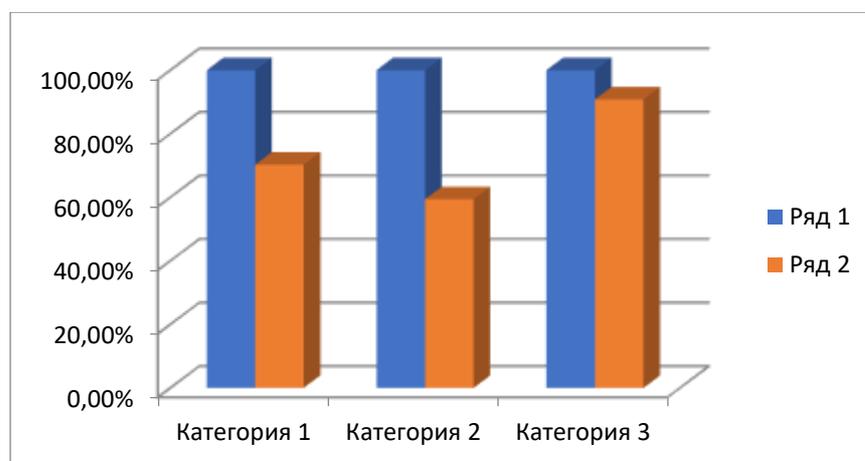


выпуск 2023

	выпуск 2021	выпуск 2022	выпуск 2023
■ Успеваемость	100,00%	100,00%	100,00%
■ Качество	87%	83,81%	98,64%

Показатели качества результатов итоговой аттестаций выпускников, обучившихся по договору ниже, в 2023 году составил - 90,8%.

ДИАГРАММА
ИТОГИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИГА



выпуск 2023			
	выпуск 2021	выпуск 2022	выпуск 2023
■ Успеваемость	100,00%	100,00%	100,00%
■ Качество	70,27%	59,38%	90,8%

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

Ключевое место в создании необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности имеет мониторинг всех участников образовательного процесса по следующим направлениям (Таблица):

1. Удовлетворенность студентов качеством преподавания и материально-технической базой колледжа.
2. Удовлетворенность родителей студентов образовательными услугами колледжа.
3. Удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся.
4. Удовлетворенность педагогов условиями профессиональной деятельности и материально-технической базой.

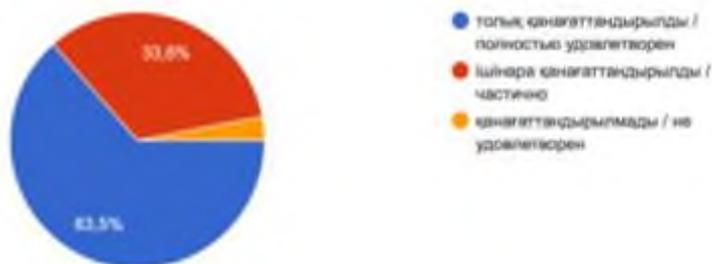
Таблица 5. Условия и методы мониторинга качества образования

№ п.п	Условия, определяющие качество подготовки студентов	Методы исследования	Учебный год
1.	Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и материально-технической базой колледжа	Анкетирование	2023-2024 учебный год

2.	Удовлетворенность родителей студентов образовательными услугами колледжа	Анкетирование	2023-2024 учебный год
3.	Удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся	Анкетирование	2023-2024 учебный год
4.	Удовлетворенность педагогов условиями профессиональной деятельности и материально-технической базой	Анкетирование	2023-2024 учебный год

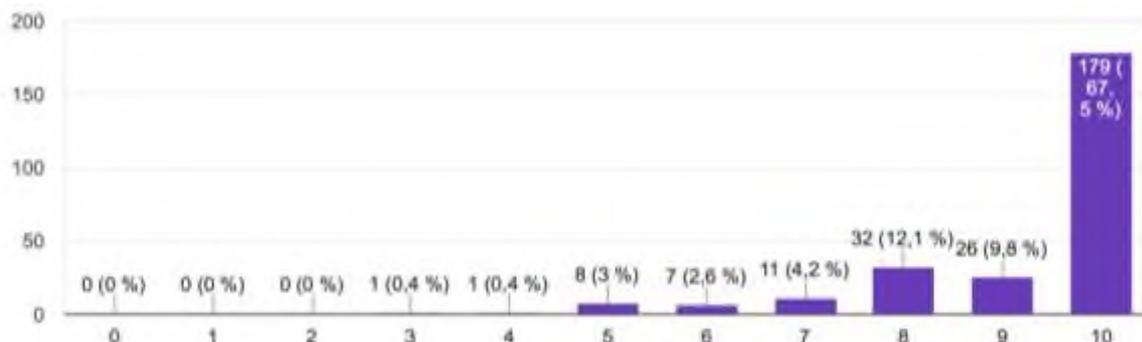
По результатам первого анкетирования было выявлено, что 63,5% студентов удовлетворены качеством преподавания и материально-технической базой колледжа, частично удовлетворены 33,6% студентов. Не удовлетворенных качеством преподавания, студентов 3%. (Рисунок 1).

Колледждегі білім сапасына көңіліңіз тола ма? / Удовлетворены ли Вы качеством обучения в колледже?



Второе анкетирование было направлено на выявление уровня удовлетворенности родителей студентов образовательными услугами колледжа. Результаты показали, что 67,5% родителей полностью удовлетворены, 31,7% - частично удовлетворены и 0,8% не удовлетворены. (Рисунок 2).

Біздің оқу орнымыз көрсететін білім беру қызметтерінің сапасын 10 балдық шкала бойынша бағалаңыз / Оцените по 10 балльной шкале качество образовательных услуг, которые оказывает наше учебное заведение



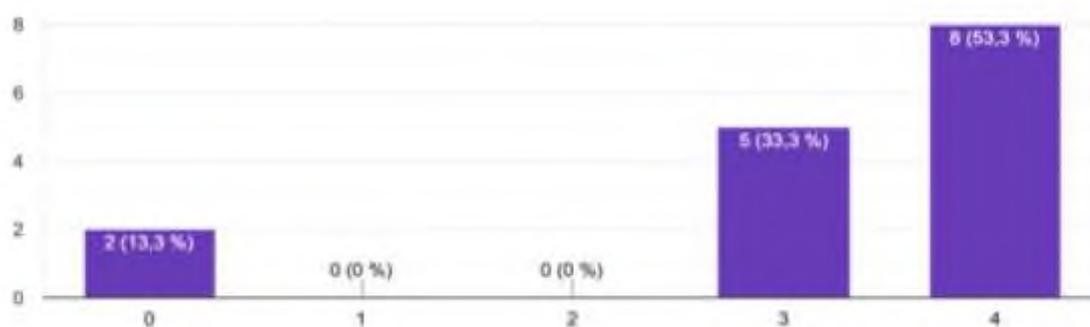
Третий показатель, по которому проводилось отдельное анкетирование,

включает в себя удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся. Был проведен опрос руководителей организаций, где студенты систематически проходят практику. Результаты показали, что 53,3% работодателей полностью удовлетворены уровнем знаний, навыков и умений наших студентов, 33,3% - удовлетворены, 2 - затруднились ответить. (Рисунок 3).

Түлектердің дайындық деңгейіне қанағаттану дәрежесін бағалаңыз / Оцените степень удовлетворенности уровнем подготовки выпускников

- 4 – толығымен қанағаттандырылды / полностью удовлетворен
- 3 – қанағаттанбағаннан гөрі қанағаттанарлық / скорее удовлетворен
- 2 – қанағаттанғаннан гөрі қанағаттанбаған / скорее не удовлетворен
- 1 – түгел қанағаттандырылмады / полностью не удовлетворен
- 0 – жауап беру қиын / затрудняюсь оценить

15 ответов



Четвертое анкетирование проводилось среди преподавателей колледжа и было нацелено на выявление уровня удовлетворенности педагогов условиями профессиональной деятельности и материально-технической базой. Педагогам было предложено оценить по 5 бальной шкале *удовлетворенности различными сторонами жизни колледжа по пятибалльной шкале, где:*

5 балл - полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная;

4 балл - в основном удовлетворен, оценка более положительная, нежели отрицательная;

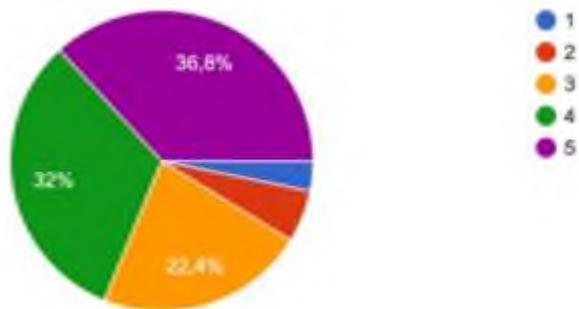
3 балл - средний уровень удовлетворенности;

2 балл - практически не удовлетворен;

1 балл - не удовлетворен.

Результаты показали, что 68,8% педагогов удовлетворены различными сторонами жизни колледжа. Из них: 36,8% педагогов полностью удовлетворены, 32% удовлетворены частично, 22,4 % средний уровень удовлетворенности, педагогов, оценивших на оценку 2 и 1 – 8,8% (Рисунок 4).

Мұғалімдер үшін колледжде құрылатын жағдайларға қанағаттану (ыңғайлылық, жайлылық, жұмыстың планағы мен жоспарлылығы, қауіпсіздік, денсаулық сақтау және т. б.) / Удовлетворенность условиями, создаваемыми в колледже для педагогов (удобство, комфорт, ритмичность и плановость работы, безопасность, забота о здоровье и т.п.)



9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Недостаточный уровень оснащённости кабинетов интерактивной техникой.

Пути решения: Руководству колледжа рассмотреть вопрос по приобретению необходимой интерактивной техники.

2. Несмотря на то, что есть улучшения показателей, процент педагогов, для которых основным местом работы является колледж все еще остается не достаточным.

Пути решения: Администрации совместно с председателями ПЦК провести анализ востребованности в кадрах и продолжить работу по укомплектованию ОП штатными педагогами.

3. Не достаточный процент педагогов, имеющих степень магистра.

Пути решения: Согласительной комиссии колледжа при приеме педагогов на работу важным критерием определить наличие степени магистра. Мотивировать преподавателей колледжа для обучения в Магистратуре.

10. Выводы и предложения

Выводы: Содержание и качество образовательных программ, реализуемых в Алматинском музыкальном колледже имени Петра Чайковского, соответствует требованиям Государственного стандарта образования соответствующего уровня образования (далее-ГОСО), лицензионным требованиям.

ОП реализуемые в колледже обеспечивают полноту формирования профессиональных компетенций специалистов среднего звена по профилю культура и искусство.

Предложения:

- Проводить планомерную работу по комплектованию кадрового состава,
- Проводить планомерную работу по полному обеспечению учебного процесса необходимой интерактивной техникой;
- Педагогическому коллективу активизировать работу по разработке учебно-методических материалов, учебных пособий. Совершенствовать научно-исследовательские навыки через участие в научно-практических конференциях;

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	96 %	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	37,5%	2
3	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	65 %	2
4	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	75 %	4
5	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	93 %	4
6	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	93 %	4
7	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	26 %	3
8	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
9	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	89,44%	4
10	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	98%	4

11	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
12	Анализ результатов опроса обучающихся	97% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
13	Анализ результатов опроса педагогов	от 68% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4
14	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	99,2% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
15	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	86% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5

Члены комиссии:

Топатаева А.С.

Биримжанова А.Т.

Ильясова Г.Р.

Алишер Д.Е.

Турекпенбаева А.А.

Калиева Г. А.

Мубарек Г.

Остриков Д.С.

Зарипов Р. Р.

Редькин С. А.

Орткали С.М.